

PATRONES CULTURALES EN LAS FAMILIAS QUE SOSTIENEN EL MACHISMO EN TARIJA

(Informe Final)

Investigación Cualitativa Realizada para el ECAM por:

Hernán Poclaba Cabana

Roberto Balderas Espinoza

Tarija, noviembre del 2022

INDICE

| | |
|---|-----------|
| 1.- INTRODUCCIÓN | 3 |
| 2.- CONTEXTUALIZACIÓN | 4 |
| 3.- METODOLOGIA..... | 5 |
| 4.- ESTADO DE ARTE | 9 |
| 5.- RESULTADOS..... | 13 |
| 6.- ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS | 34 |
| 7.- CONCLUSIONES..... | 38 |
| 8.- ANEXOS..... | 40 |
| 9.- BIBLIOGRAFÍA | 43 |

PATRONES CULTURALES EN LAS FAMILIAS QUE SOSTIENEN EL MACHISMO EN TARIJA

1.- INTRODUCCION

Uno de los principales problemas que tiene la sociedad boliviana actualmente es la violencia de género, este problema está muy ligado al machismo como factor desencadenante de esta manifestación de la violencia. Es justamente en la familia donde el machismo tiene su principal asidero. Entonces será importante conocer cuáles son algunos de los aspectos que fomentan el machismo en las familias de Tarija y cuáles son los otros aspectos que también ayudan a fortalecer el machismo al interior de las familias.

Dentro de las causas claves para determinar estas características y especialmente la perpetuación del machismo, es reconocer justamente cuales son los patrones culturales al interior de las familias que sostienen el machismo. Estos patrones además tienen otras características como los valores, principios y las dinámicas relacionales de las familias entre otros.

Por lo tanto, el objetivo de esta investigación será el realizar una investigación cualitativa para establecer cuáles son los patrones culturales y las formas de ser en las familias de la ciudad de Tarija que justifican o normalizan el que los hombres tengan una posición de poder machista al interior del hogar. Además, esta investigación brinda una aproximación a la dinámica familiar, a los valores y principios de las familias, los convencimientos de las familias, las relaciones y vínculos que se dan en el contexto familiar y a partir de los cuales se llega a sostener y reproducir el machismo.

Y como objetivos específicos tenemos: 1) Establecer las dinámicas relacionales dentro de las familias que propician la violencia machista y 2) Conocer los valores, principios y convencimientos sobre los que se basan las familias estudiadas.

Una vez determinadas los principales patrones culturales que sostienen el machismo en las familias de Tarija, se ve como siguiente paso el utilizar estos resultados para la generación de políticas públicas que es un aspecto importante para generar avances importantes en la sociedad tarijeña con el fin único de poder erradicar la violencia de género que tanto mal nos hace.

El generar políticas públicas en base a investigaciones es importante para lograr que las leyes tengan un sentido de equidad en las relaciones de género que tan desiguales se encuentran actualmente en nuestra sociedad.

2.- CONTEXTUALIZACION

Los Patrones Culturales son un conjunto de comportamientos, creencias, valores, normas y actitudes compartidas y duraderas en el tiempo que rigen la vida social, el pensamiento, la comunicación y la acción dentro de un grupo humano.

Por su eficacia a la hora de regular el funcionamiento adecuado de un grupo humano, los patrones culturales son determinantes para poder descifrar algunos aspectos que se perpetúan, debido a la transmisión generacional de los mismos, y uno de los aspectos que queremos justamente indagar con esta investigación es el machismo y su relación con los patrones culturales en las familias de Tarija que lo sostienen.

Y es justamente en el hogar donde estos patrones encuentran su nido para reproducirse y poder perpetuarse, son fijados, reforzados y legitimados por la costumbre o son fijados por mecanismos de poder al interior de las familias tarijeñas.

Por eso es importante determinar estos patrones culturales que son transmitidos y reproducidos a un nivel de forma casi inconsciente, debido a que no se está permitido cuestionar estos patrones culturales, las consecuencias de este no cuestionar recae por lo general en las mujeres generando inequidades dentro la sociedad, una de las consecuencias es la vulneración de los derechos de las mujeres.

Entonces para generar una sociedad más equitativa en donde los derechos de todos/as/es sean reales, es importante conocer los pormenores de estas dinámicas sociales y poder así a través de la generación de políticas públicas, tener acciones directas en los problemas que este aqueja.

Los patrones culturales que hacen se asiente la violencia machista en los hogares de Tarija están muy arraigados en las familias tarijeñas, son muchos los factores que alimentan estos patrones, algunos sostenidos por la herencia familiar, por tradiciones heredadas generacionalmente como también por imposiciones de poder patriarcal y por convencimientos aceptados sin cuestionamientos que con el tiempo se normalizan.

Por eso es importante trabajar en desmenuzar los pormenores de los factores que hacen que las familias tarijeñas sostengan el machismo hasta de una forma “tradicional y normal”.

El público objetivo participante estaba comprendido por una muestra de la población meta del ECAM con procedencia de los diferentes barrios de la ciudad de Tarija de corte popular. El grupo etario estaba compuesto por personas desde los 18 años en adelante tanto hombres como mujeres.

Se aplico una encuesta digital como instrumento inicial de recolección de datos, posteriormente se realizaron grupos focales y se concluyó el proceso de recolección de datos con entrevistas en profundidad.

METODOLOGIA

Objetivo

Objetivo general

Realizar una investigación cualitativa para establecer cuáles son los patrones culturales y las formas de ser en las familias de la ciudad de Tarija que justifican o normalizan el que los hombres tengan una posición de poder machista al interior del hogar.

Esta investigación brindará una aproximación a la dinámica familiar, a los valores y principios de las familias, los convencimientos de las familias, las relaciones y vínculos que se dan en el contexto familiar y a partir de los cuales se llega a sostener y reproducir el machismo.

Objetivos específicos:

1. Establecer las dinámicas relacionales dentro de las familias que propician la violencia machista
2. Conocer los valores, principios y convencimientos sobre los que se basan las familias estudiadas

Descripción del área de estudio

La investigación se lo realizo en la ciudad de Tarija, municipio de Cercado, durante el mes de noviembre del 2022.

Tipo de investigación

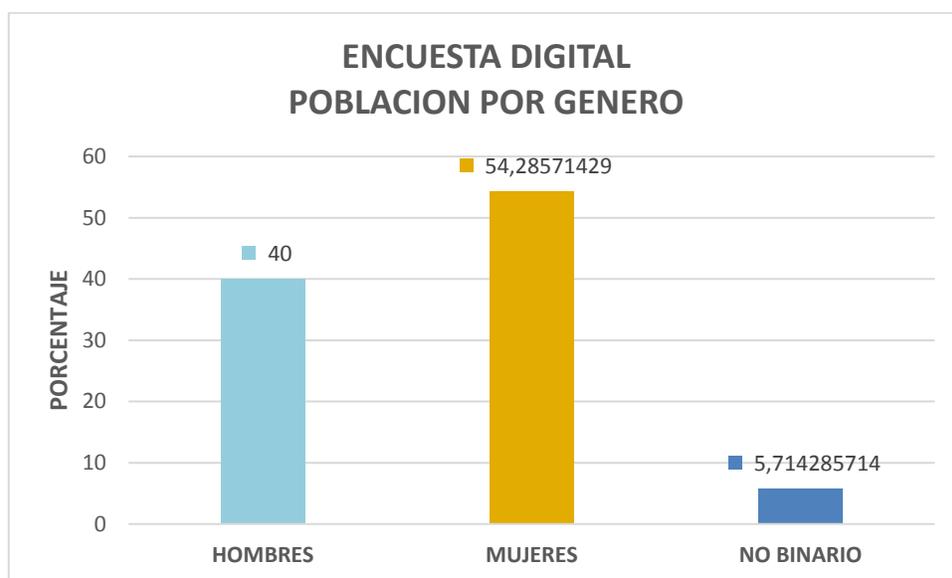
Cualitativa dentro del positivismo

Fuente de información

Se realizó 1 encuesta digital. Dos grupos focales y tres entrevistas en profundidad.

1) Encuesta digital

La encuesta fue aplicada a una población total de 35 personas, de las cuales 54% fueron mujeres, 40% varones y 5.7% no binarias. La población a la cual se le aplicó fue la población meta del ECAM.



2.- Grupos focales

Se realizaron dos grupos focales:

Grupo Focal 1

Participantes: 4

Duración: 50 min

Mujer de 56 años – Barrio Tarijeños en progreso

Joven de 21 años – Barrio Aeropuerto

Mujer de 49 años – Barrio Constructor

Mujer de 57 años – Barrio 20 de marzo

Grupo focal 2

Participantes: 2

Duración: 30 min

Mujer de 30 años – Barrio El Trigal

Mujer de 28 años – El Trigal

3.- Entrevistas en profundidad

Entrevista 1 - Jóvenes (18 – 30 años)

Participantes: 1

Duración: 20 min

Mujer de 30 años – Tarijeños en progreso

Profesional

Entrevista 2 – Adolescente (10 -18 años)

Participantes: 1

Duración: 20 min

Mujer de 18 años –

Entrevista 3 - Adultos (30 y más)

Participantes: 1

Duración: 30 min

Mujer de 58 años

POBLACIÓN TOTAL

Se trabajo con una muestra de las familias pertenecientes a la población meta del ECAM, esta consta de un total de 44 familias de la ciudad de Tarija provenientes de los barrios El Trigo, Tarijeños en Progreso, 20 de marzo, Aeropuerto, Constructor y otros. De esta población el 60% son mujeres, 34.8% son hombres y 4.6% son no binarias.



3.- ESTADO DE ARTE

¿Cuáles son los patrones culturales en las familias que sostienen el machismo en Tarija?

Este es un tema que no cuenta con estudios específicos previos realizados localmente y como también es escasa la bibliografía vinculada al respecto, sin embargo, este panorama nos pone frente a un doble reto, el de aportar con información y el de explorar un campo poco concurrido por la investigación social local.

Por lo tanto, recurrimos a los estudios previos que nos aportan conceptos que nos ayudan a comprender mejor nuestro tema de estudio, nos aportan revelaciones como el hecho de que “la cultura en la que se ha desarrollado una mujer desde su niñez repercute en su pensamiento y manera de pensar en la actualidad, el hecho de vivir en una sociedad en la que aún persiste el machismo ha constituido uno de los mayores problemas de violencia contra la mujer en los últimos tiempos”¹.

Así también las mismas autoras afirman que “la cultura al estar conformada por valores, prácticas, relaciones de poder y procesos sociales, políticos y económicos, que se entrelazan en la vida cotidiana de las personas y de las comunidades creando patrones culturales que no son de manera alguna un conjunto estático y cerrado de creencias y prácticas. En este conjunto de creencias y prácticas, de patrones culturales, que fluyen y cambian llamado cultura, existen actitudes o conductas que perpetúan y generan prácticas que entrañan violencia o coacción basado en género, puesto que se reproducen en la atribución de funciones estereotipadas a hombres (niños jóvenes y adultos) y mujeres (niñas jóvenes y adultas) en las que se considera a niños, niñas adolescentes como subordinados”²

En cuanto a la naturalización de estos Patrones Culturales en la población, encuestas nos revelan que en el país la percepción de la mayoría de la población cree que son las mujeres las responsables del trabajo doméstico y de la crianza de los hijos/as.

“en Bolivia la percepción del 66% de personas entrevistadas cree que son las mujeres quienes tienen la responsabilidad principal del cuidado a niñas y niños o que el 98% cree que son ellas las responsables principales del trabajo doméstico. Sólo 2 de cada 10 hombres creen que ambos (mujeres y hombres) son responsables del trabajo del hogar”³

A esto sumamos los roles de género estereotipados como el hecho de que el hombre debe ser el proveedor de la familia, este estereotipo es alimentado tanto por el hombre como la mujer.

¹ Zhicay-Tapia-Flores-Factores Socioculturales que Influyen en Mujeres Víctimas de Violencia Familiar-Pag 2

² Idem

³ Encuesta Nacional de Percepciones sobre el Cuidado y el Uso del Tiempo-Oxfam-(2018)

“7 de cada 10 hombres y 6 de cada 10 mujeres está de acuerdo en que los hombres deben mantener y proveer los hogares. Esta percepción se confirma en hombres menores de 25 años, y en las mujeres de la misma edad baja a cinco”⁴

La violencia machista contra las mujeres es uno de los principales problemas sociales por el que atraviesa la sociedad boliviana, este es un problema complejo y estructural.

“Bolivia encabeza la lista de trece países de Latinoamérica con más casos de violencia física contra las mujeres y es el segundo país en cuanto a hechos de violencia sexual”⁵.

Esta realidad nacional en Tarija también tiene resultados que confirman la incidencia de la violencia machista con altos índices de incidencia.

“En Tarija, el 64% de las mujeres indicó que sufrió algún tipo de violencia en su relación de pareja. Las cifras aumentan al 87% para mujeres separadas, divorciadas o viudas, y baja al 50% para mujeres solteras”⁶

Las migraciones hacen que los patrones culturales también migren y se incorporen al interior de las nuevas familias, pero recurriendo a los datos del INE concluimos que el año 2012 existió 2.61% de migración interna y la proyección al año 2022 es también de 2.61%. Este dato nos ayuda a determinar que la migración en Tarija no alimenta el machismo en las familias locales sino más bien los patrones culturales locales siguen siendo de orden local y dominantes al interior de las familias tarijeñas. La población total de la ciudad de Tarija capital es de 205.375 habitantes, de los cuales 99.522 (48.45%) son hombres y 105.853 (51.54%) son mujeres.

El trabajo del cuidado, de los hijos y los enfermos, es otro patrón cultural que recae también netamente en la mujer generando desigualdades y jerarquías de género.

“los cuidados en general, que hacen referencia a todas las actividades relacionadas con el sostenimiento y reproducción de la vida y que, por lo general, son actividades que están naturalizadas como, si fueran responsabilidad única de las mujeres, a partir de una asociación entre lo afectivo y el rol femenino en la familia”⁷.

A continuación, algunas definiciones que nos ayudaran a entender mejor el contexto de la investigación.

Patrón Cultural

⁴ Idem

⁵ Organización Panamericana y Mundial de la Salud (2013)

⁶ Primera Encuesta de Prevalencia y Características de la Violencia contra las Mujeres-Elaborado por el Ministerio de Justicia y el Instituto Nacional de Estadística (2016)

⁷ Boletín del Centro de Estudios Populares-CEESP Centro de Estudios Populares-agosto 2022

Normas que se establecen en una región, ciudad o país de acuerdo a las costumbres de un grupo de personas y van cambiando de acuerdo a los avances, modificaciones y precisamente a esas costumbres que se van volviendo comunes en algún sitio.

La diversidad de patrones culturales se da por la diversidad de culturas y sociedades esto hace que se desarrollen modelos de comportamientos de una cultura.

Son conjuntos de comportamientos, creencias, valores, normas y actitudes compartidas y duraderas en el tiempo que rigen la vida social, el pensamiento, la comunicación y la acción dentro de un grupo humano, fijados, reforzados y legitimados por la costumbre, por su eficacia a la hora de regular el funcionamiento adecuado del grupo o por mecanismos de poder.

Desempeñan además un papel fundamental para marcar los límites del grupo humano en cuestión y su relación con otros grupos⁸

Familia

Se define como grupo de personas vinculadas generalmente por lazos de parentesco ya sean de sangre o políticos e independientemente de su grado, que hace vida en común ocupando normalmente la totalidad de una vivienda.

Tipos de familia

Existen varias, nombraremos las más importantes:

- **Unipersonal** no tiene núcleo familiar y solo consta de una persona
- **Compuesta** una persona o pareja con o sin hijos/as, con o sin otros parientes
- **Ensamblada** persona con hijos o hijas que vive con otra persona con o sin hijos
- **Homoparentales progenitores** del mismo sexo con hijas/os
- **Heteroparental** mujer y hombre con hijos/as
- **Nuclear** formada por el padre, madre y los hijos/as

Machismo

Actitud o manera de pensar de quien sostiene que el hombre es superior a la mujer. Se compone de conductas, comportamientos y creencias que promueven, reproducen y refuerzan diversas formas discriminatorias contra las mujeres.

El machismo se construye a través de la polarización de los roles y estereotipos que definen lo masculino y lo femenino.

Machismo en la familia

⁸ Gizapedia.org

El machismo en la familia rebaza el espacio de la relación con la mujer, toca a los hijos/as y en vez de educarlos/as e introducirlos en la cultura les infunde temor lo que es tanto como enseñarles el alarde de fuerza como principal valor.

Familias que sostienen el machismo

Son las que en su interior transmiten el machismo en actitudes cotidianas con la definición de roles de género cargadas de estereotipos machistas.

Valor

Es una cualidad de un sujeto o un objeto

Valores humanos

Son una serie de principios universales por los que se rigen la mayoría de las personas, no están determinados ni por la cultura, ni por la religión, ni por el tiempo, ni por ningún otro condicionante. Entre los valores humanos más importantes encontramos la ética, el respeto al prójimo, la tolerancia, la bondad, la paz, la solidaridad, el amor, la justicia, la responsabilidad, la equidad, la amistad, la libertad, la honestidad y otros.

Principios

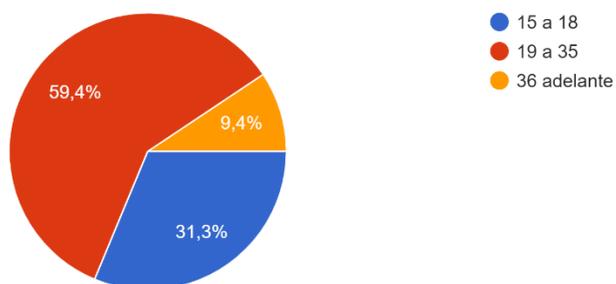
Son el conjunto de valores, creencias, normas, que orientan y regulan la vida de la organización. Estos principios se manifiestan y se hacen realidad en nuestra cultura, en nuestra forma de ser pensar y conducirnos.

4.- RESULTADOS

A continuación, presentamos los resultados de la encuesta digital, luego las transcripciones de los grupos focales y las entrevistas en profundidad.

4.1 ENCUESTA DIGITAL

1.- Grupos etarios



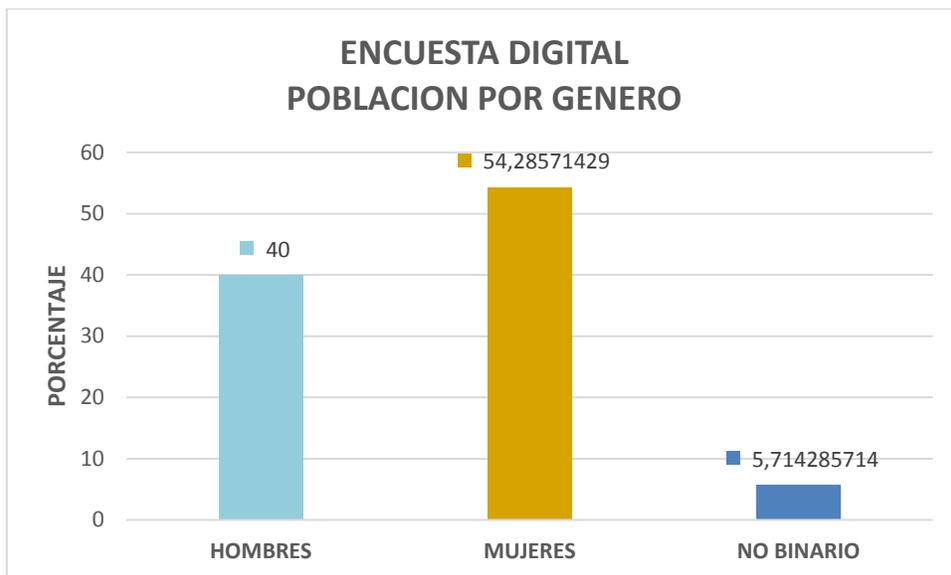
Interpretación.

Del total de encuestados de 15 a 18 años son el 31.3%, de 19 a 35 años 59.4%, y de 36 adelante un 9.4%.

Esta figura nos muestra que la edad de la mayoría de nuestros encuestados oscila entre 19 a 35 con un 59.4 % este dato hace que los resultados de la encuesta tengan alto valor en la población joven.

Por eso mismo se puede determinar que los índices son válidos con proyección a futuro.

1.- Genero



Interpretación

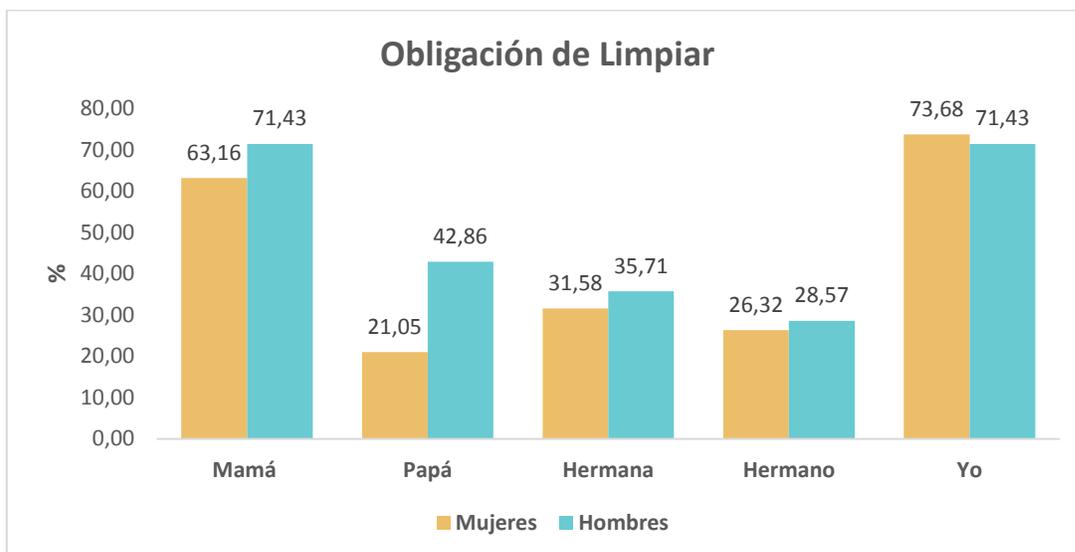
En cuanto al género de los encuestados, lo que también determina una visión distinta sobre esta problemática, el masculino llega al 40%, el femenino 54.28%, y el no binario llega al 5.7%,

Este dato 54.2 %, nos rebela que la encuesta tiene un valor en la percepción de las mujeres.

El género No Binario con un 7% nos muestra que hay una apertura en Tarija a la identificación de las tendencias sexuales ya visibilizadas.

Pregunta 1

Con esta pregunta recopilamos datos sobre los roles preestablecidos como patrones culturales al interior de las familias



Interpretación

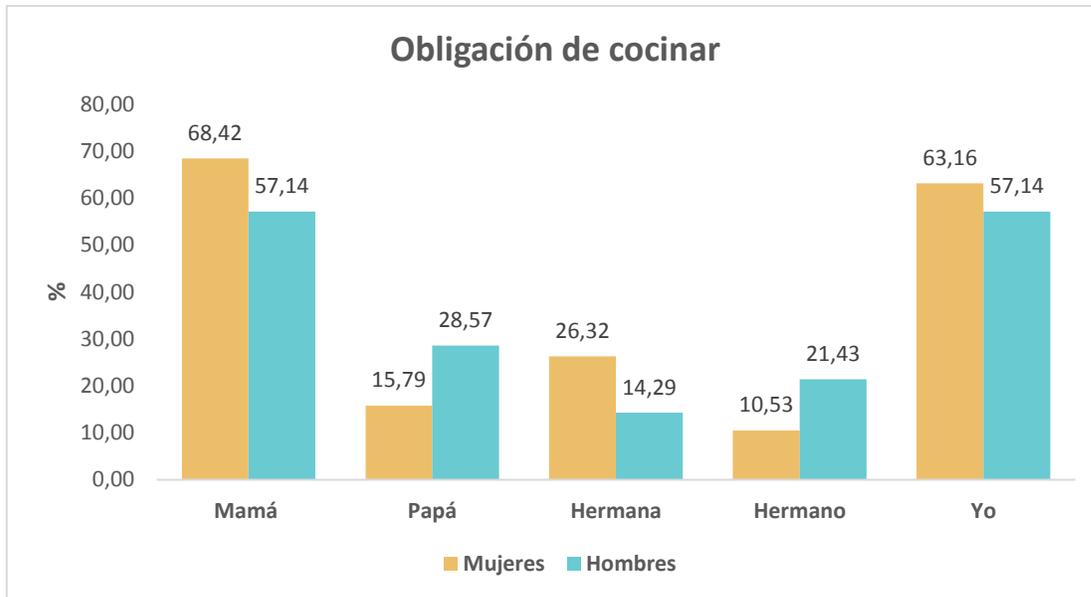
Los hijos/as consideran que ellos mismos son los que tienen la obligación de la limpieza del hogar con una mínima diferencia entre los hombres (71.43 %) y las mujeres (73.68 %)

Así también esta obligación recae en la madre, pero la percepción de esta obligación varía entre los hombres (71.43 %) en relación a la percepción de la mujer (63.16 %)

La obligación de limpiar no recae en el padre, las mujeres lo afirman con (21.05 %) y los hombres con un mayor porcentaje (42.56 %)

La obligación de la limpieza en el hogar sigue recayendo en las mujeres, tanto en las madres como en los hijos/as y no así en el padre.

Esta obligación es transmitida a los hijos/as por lo tanto el patrón es generacional logrando así su perpetuación.



Interpretación

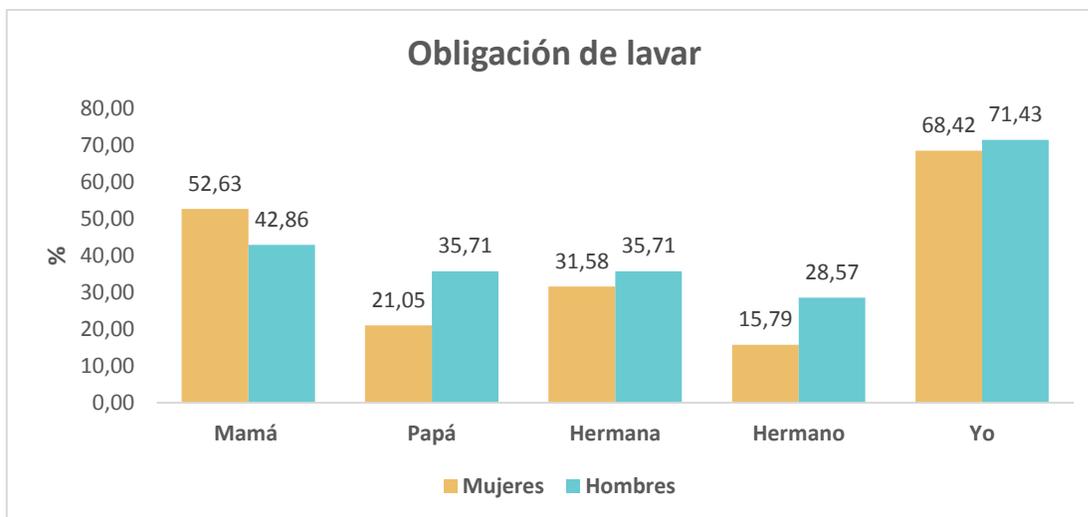
La obligación de cocinar recae en la madre así lo consideran las mujeres con un 68,42% y el 57,14 % de los hombres.

Es notorio también que los encuestados/as se perciben como responsables también de la obligación de cocinar en casa, las mujeres con un 63,16 % y los hombres con un 57.14%.

Tampoco el padre se hace responsable del acto de cocinar en casa, lo consideran así el 15.79 % de las mujeres y el 28.57 % de los hombres.

La responsabilidad de cocinar en casa también es un patrón cultural que se transmite generacionalmente de madres a los hijos/as.

Los padres no se hacen responsables de esta obligación en casa.

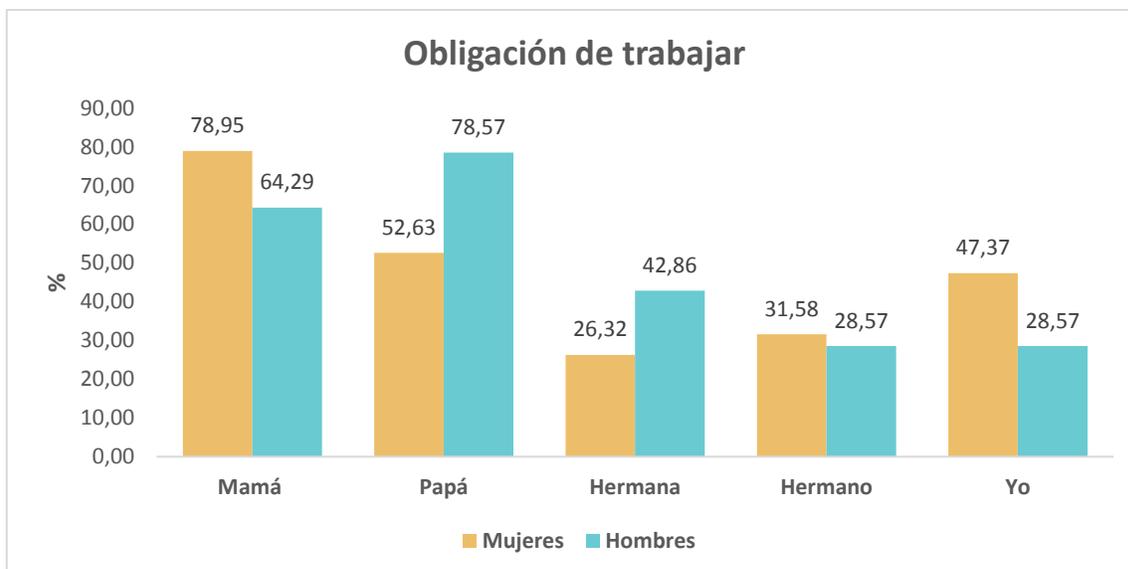


Interpretación

La obligación de lavar en la casa recae principalmente en los hijos/as así lo consideran el 71.43 % de los hombres y el 68.42 % de las mujeres.

También esta responsabilidad recae en la madre, así piensan las mujeres con un 52.63 % y el 42.86 de los hombres.

Los que menos asumen esta responsabilidad son los hermanos varones, se afirma que solo 15.79 % de las mujeres y el 28.57 % de los hombres lo hacen.



Interpretación

Las madres están obligadas a trabajar, así lo afirman el 78.95% de las mujeres y el 64.29 % de las mujeres.

Los padres tienen la obligación de trabajar, así lo afirma el 52.63% de las mujeres y en mayor grado los hombres 78.57%.

Las que menos obligación de trabajar en la familia son las hermanas mujeres, es un mínimo porcentaje que, si lo hacen, las mujeres con un 26.32 % y un 42.86 % de los hombres.

Las mujeres madres e hijas al margen de tener que limpiar y cocinar se le suma el de trabajar.



Interpretación

Los hijos/as son los que tienen en la familia la obligación de estudiar, el 63 % de las mujeres lo afirman así y el 57.8 % de los hombres.

Mientras que la madre no tiene esa obligación, así los consideran las mujeres otorgándole solo un 5,26 % de obligatoriedad y los hombres un 21.43 %.

El padre tampoco tiene la obligatoriedad de estudiar, las mujeres le otorgan una 0.0 % de obligatoriedad y los hombres el 14.29 %.

Los hijos/as tienen la obligatoriedad de estudiar y el padre como la madre no.



Interpretación

Dentro de otras obligaciones que existen en el hogar es a los padres a quien mas se les refiere esta obligación, siendo las mujeres quienes mas lo afirman con un 63.16 % y los hombres con un 35.71 %.

La madre también tiene una obligatoriedad dentro de las otras obligaciones que el hogar exige, pero en menor proporción, las mujeres con un 15.79 % y los hombres con un 28.57 %

El hijo varón es el que menos obligatoriedad dentro de las otras obligaciones en el hogar, así lo afirman las mujeres otorgándoles solo el 10.53 % y los hombres con un 7.14%.

EL padre es el encargado de las otras obligaciones del hogar, sin embargo, el hijo varón es el que menos obligatoriedad tienen.

Interpretación global de los ítems de la pregunta 1

La identificación primaria de la obligatoriedad de los trabajos al interior de los hogares por parte de los miembros de las familias son cocinar, esta acción es la mayor definida como preestablecida y es la mamá la que lleva los mayores porcentajes, luego aparece el trabajar, y ambas actividades son de preferencia realizadas por la mamá y el papá respectivamente. Esta identificación primaria afirma que todo lo que hace la mujer es para el otro.

Las obligaciones de la mamá en los hogares de los encuestados destacan el trabajar, cocinar, lavar, limpiar, con porcentajes bajos aparece también estudiar.

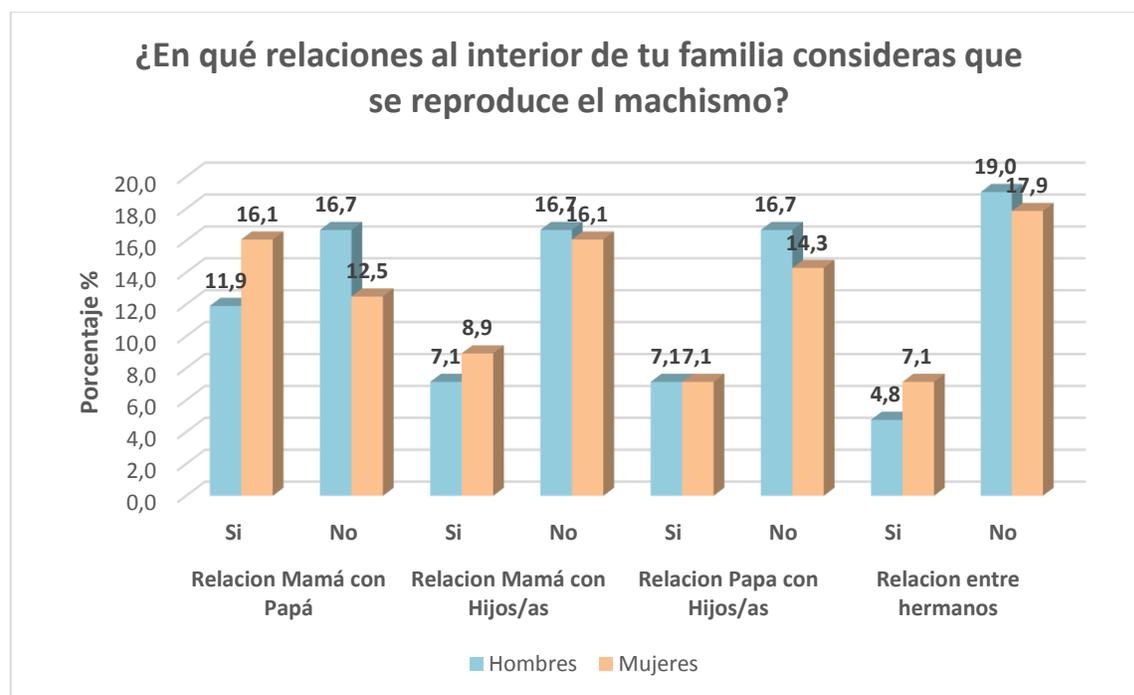
Estas respuestas nos permiten saber que los mismos patrones preestablecidos están tanto en la madre y la hija, este dato nos revela que los patrones culturales preestablecidos pasan de una generación a otra.

También se puede determinar que el papa y el hijo tienen los mismos patrones preestablecidos con la única diferencia del trabajo, este dato nos rebela que el hombre joven también recibe generacionalmente los patrones preestablecidos.

El limpiar y lavar son actividades destinadas a la mujer en los distintos grupos etarios

Pregunta 2

Con esta pregunta establecemos las dinámicas relacionales dentro de las familias que propician la violencia machista



Interpretación

Nuestros/as encuestados respondieron que el machismo se reproduce en las relaciones padre-Madre, pero son las mujeres las que más lo afirman.

En cuanto a la relación de las mamás con sus hijos/as los hombres consideran que no existen relaciones que alimenten el machismo como también las mujeres, aunque en menor porcentaje.

Tampoco consideran que existan relaciones entre los papas con sus hijos/as que reproducen el machismo, pero son los hombres los que más lo afirman frente a una menor proporción porcentual de las mujeres.

En cuanto a la relación entre hermanos tampoco se consideran que existan relaciones que alimenten el machismo, también son los hombres los que en mayor porcentaje lo afirman.

La segunda pregunta de la encuesta digital decía: ¿En las relaciones al interior de tu familia consideras se reproduce el machismo? Y si la respuesta es afirmativa, se introducía al encuestado(a) definir en qué momento o circunstancia.

Según los grupos etarios se dan respuestas distintas, por las visiones distintas que crean conflictos generacionales. Respuestas afines generando descripción de como los patrones culturales, heredados o aprendidos a la fuerza o por presión.

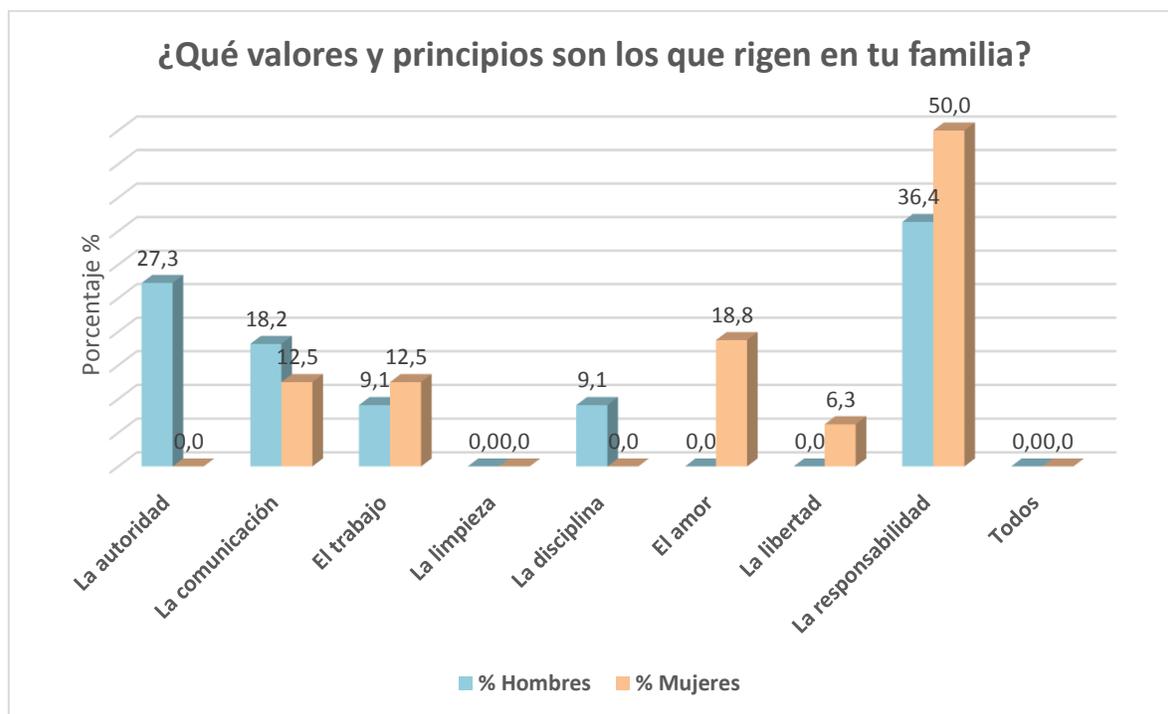
Se destacan en el siguiente cuadro:

| Pregunta | Respuestas abiertas | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|--|--|---|---|--|
| Relación padre-madre | Roles de la casa | En el que hacer del hogar | En casa. | En actividades a realizar en casa y compras, feria | Las obligaciones de casa y las responsabilidades | En que la mujer debe de hacer los que haceres | Al momento de repartirse tareas del hogar | Porque mi padastro es muy machista con mi mamá |
| Relación entre hermanos | En el momento de ir a cocinar, en el momento de que el uno estudia y el otro no, hay preferencias | A modo de hacer deberes se ve una distancia entre actividades que aparta tanto al hijo o la hija y en la relación de los hermanos es a modo de apartar a la hermana de diferentes situaciones en las que ella igual podría jugar ejemplo | Cuando solo se quejan y ordenan que hagamos cosas sin que ellos se levanten para ayudar | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|--|---|--|--|--|
| | | fútbol y que no la dejen jugar apartarla a jugar con muñecas | | | | | | |
| Relación padre-hijo | En el momento en el que quiero realizar trabajos un poco duros, comentarios homofóbicos, sobreprotección excesiva al salir, habla sobre "lo que tiene que hacer una mujer y un hombre", culpabilizar a las hijas por no darle suficiente atención, yo soy tu papá tienes que obedecer, por suerte mis padres están separados | Mi padre aun cree que las mujeres para la casa y no las deja hacer deportes que para él es de hombres | Antes cuando los varones de mi familia creen que todo lo de la cocina lo tiene que realizar una mujer y ellos no pueden entrar a la cocina, eso viene desde mis abuelos ya que una vez mi padre se metió a la cocina para ayudar a cocinar a mi madre y mi abuela se enojó mucho diciendo ¡hombre que haces aquí! | Cuando aprendemos de nuestros padres y madres de manera espontanea | Siento que como personas que vienen de una época distinta ese tipo de pensamientos quedan plasmados aun así si se trata de cambiar, mayormente en tareas del hogar. | | | |

Pregunta 3

Con esta pregunta vemos qué valores y principios son los dominantes al interior de las familias



Interpretación

El valor que más destacan los encuestados es la responsabilidad, donde las mujeres son las que más lo destacan (50%) frente a los hombres (36,4%)

El principio de autoridad en los hombres es tomado en cuenta fuertemente (27.3%) pero este principio en las mujeres es totalmente desvalorizado (0%).

La comunicación es otro principio que los hombres valoran (18.2%) mientras que las mujeres si lo valoran, pero en menor proporción (12.5%)

4.2.- TRANSCRIPCIÓN DE LOS GRUPOS FOCALES

GRUPO FOCAL 1

Participantes: 4

Mujer de 56 años – Barrio Tarijeños en progreso

Joven de 21 años – Barrio Aeropuerto

Mujer de 49 años – Barrio Constructor

Mujer de 57 años – Barrio 20 de marzo

Duración: 50 min

¿Tu familia responden a normas y reglas que son recordadas constantemente?

-Los abuelos/as nos han hecho creer que en la casa manda el hombre, pero ahora ya no porque yo he cambiado, ahora ya conocemos muchas cosas, hasta yo misma era machista decía que mi hijo no debe hacer cosas de limpieza. Ahora queremos cambiar, pero está difícil.

-En mi caso, había mucha ausencia de mi padre porque mi padre tenía que viajar por tiempos prolongados para poder dar ingresos a la familia, mi madre nomas estaba con nosotros haciéndonos ver la parte de la tarea doméstica, a mi hermana le hacía limpiar y a nosotros los hombres nos delegaba los trabajos de fuerza. A mí no me gustaba verla a mi madre sacrificándose y poco a poco fui ingresando en los trabajos domésticos con el fin de ayudar a mi madre.

- En mi entorno era mi mama la que mandaba porque mi papa generaba pocos recursos y además era irresponsable mi madre era la que se encargaba de lo grueso en mi familia. Cuando me case tenía 18 años y me fui a vivir con mi suegra y ella era machista, estaba pendiente de que le atiendan a su hijo, ni bien entraba a la casa me decía que le sirva la comida. Pero esas cosas van cambiando porque mi esposo no sabía hacer nada de la casa y participábamos en charlas con el ECAM y poco a poco el ya cocina y se encarga también de la limpieza, entonces estas cosas van cambiando y van rompiendo esas cadenas que venían de nuestros abuelos.

-Igual nosotros más antes no compartíamos las labores de casa, ahora ya a mi hijo le enseño a compartir las labores de casa y también hay que enseñarles a otras mujeres a que no estén en contra de los hombres sino más bien que se valoren y a respetar también, hay que enseñar también a nuestros hijos.

¿Creen que es importante que haya quien mande en la casa?

-Creo que tiene que haber la figura de jefes de familia al padre y la madre. Como un ejemplo, pero también tiene que ser solida esta figura porque si los padres son machistas los hijos van a replicar esta figura.

- Mi papa y mama eran muy autoritarios, era muy duros, pero también gracias a eso nosotros somos gente, respetar a la gente, a la sociedad y a los papas, se enseña el respeto y la honradez lo que hoy en día no hay, los padres han perdido autoridad sobre los hijos, y los hijos ya no obedecen como antes, creo que el respeto debe primar. Una tiene que ser ejemplo para los hijos/as, a pesar que nuestro padres y madres nos daban duro los hijos/as éramos apegados a ellos. Es malo mucha violencia, es malo mucha sobreprotección, las leyes que hay ahora son muy sobreprotectoras, hasta nos limitan en la educación a nuestros hijos.

¿La libertad que tienen los hijos ahora creen que alimenta el machismo o no?

-No, a mi hija tiene 27 años, pero yo sigo preguntándole donde va, aunque este con su enamorado yo tengo que saber para luego ir a recogerla porque como vivo lejos y tarde ya no hay micro entonces la tengo que ir a recoger en la movilidad, esto hago porque hoy en día está pasando de todo y tiene una hija.

-Todos hemos sido adolescentes y teníamos nuestros bajos y altos, pero yo no quiero que mis hijos sean como yo, quiero que estudien siempre les e exigido. La comunicación es importante porque si esta falla solo es exigir y exigir a los hijos. También es notorio la falta de la presencia del padre, por ejemplo, cuando hay reuniones en los colegios los padres nunca están. Hay que hablar con ellos porque ellos se dan cuenta de todo.

¿Cuáles son los valores que rigen al interior de las familias?

-El amor, el respeto, la honestidad, la sinceridad y el ejemplo más que todo. Antes mi mama nos daba con talero (chicote). Cuando me enojo en mi casa nadie me contradice porque yo les doy el ejemplo, pero su papa cuando les quiere reclamar mis hijos les responde que como me exiges eso si tu hiciste lo mismo, ósea no da el ejemplo.

-Qué importante es tener mucha comunicación y otra cosa que es importante es que aprenda como ser responsable y a cuidarse, porque yo soy madre soltera. Mi norma era “quiero que estudien”

¿esa norma de que la mujer está predestinada a atender al marido como esta en sus familias hoy?

- Vivía en el campo y me cansé de tanto maltrato en mi familia, me fui a la ciudad y he aprendido mucho que la violencia no es buen, mi mama me decía que yo tengo que obedecer a mi marido, aunque sea borracho y mujeriego. En la ciudad tuve otra vida, otra visión.

-Antes mi esposo era machista, yo lo viví, era como una repercusión, era un martirio, pero poco a poco he ido luchando para que entienda costo mucho, pero he roto ya esta cadena.

-Mi madre no dejaba que nosotros los hombres nos encarguemos de la limpieza de la casa, le mandaba a mi hermana a que haga los que haceres de la casa y como mi padre nunca estaba en casa.

¿Cuál son esos patrones culturales que justifican que el hombre tenga una cierta posición de poder en la familia?

-Las amistades, si juegan futbol les dicen “muñequero” al hombre que no quiere tomar, otro es que ya viene acarreado la cadena y no hay quien la corte. Entonces hay que cortar esa herencia de sus abuelos y padres. Todos esos estereotipos hay que cortarlos y ahora hasta las autoridades están ofendiendo a las mujeres, entonces es parte de la sociedad también

-Uno se queda con la vivencia de los antepasados, uno practica a donde va. Pero yo en el ECAM aprendí a hacer respetar nuestros derechos.

-A veces es como nos enseñaron también, nos han hecho creer que no podemos hacer ciertas cosas por el solo hecho de ser mujer. Es cuestión de autoestima también. Yo le dije a mi tío que ya no aguanto más y no voy a hacer caso a lo que me dijo mi tío que tenía que aguantar a mi esposo sea como sea por el solo hecho de que soy su esposa, me cansé y me separa y me di cuenta que una mujer no necesita de un hombre para vivir tranquila y feliz. No necesito a un hombre ni tampoco estoy en contra de él porque yo tengo un hijo también.

-Debería haber spots sobre la violencia.

-Una actividad que eleva mucho el machismo son los juguetes y los colores que ya están definidos de sobremanera.

GRUPO FOCAL 2

Participantes: 2

Duración: 30 min

Mujer de 30 años – Barrio El Trigal

Mujer de 28 años – Barrio El Trigal

Duración: 30 min

¿Cómo funciona una familia manejada por normas impuestas?

Cuando se impone es más difícil los hijos se vuelven rebeldes y van contra las reglas impuestas.

¿Cuáles son los valores que predominan en sus familias?

La unidad, a pesar de las diferencias que tenemos entre nosotros nos mantenemos unidos.

¿Cuáles los patrones culturales que están alimentando el machismo en las familias?

En mi casa mi papa no es machista pero mi hermano si lo es, porque era muy rebelde era la oveja negra de la familia tal vez en la calle con sus amigos aprendió a ser machista.

¿Qué relaciones consideran ustedes al interior de la familia que alimentan las relaciones machistas?

Cuando la mujer es sumisa cuando la mujer le sigue a pesar de no tener la razón. También depender económicamente del varón.

La mama permite que el varón no haga labores de casa.

¿Lo que se hace es transmitir el machismo generación tras generación, que se tendría que hacer para romper esta cadena?

Cambiar las ideas y los pensamientos de la mujer, enseñarle al varoncito para que lave ropa. En mi casa nos criamos bajo el cuidado de mi mama, pero a raíz de su enfermedad de mi mama mi padre empezó a hacerse cargo de a poco de las labores de casa, aprendió hasta a cocinar. A mis hermanos les digo que yo no soy su empleada así que cada uno tiene que ver sus cosas.

¿Qué se tendría que hacer para reducir el machismo en la familia?

La mujer misma alimenta el machismo, porque así nos han criado con la idea de que la mujer sea mamas todo terreno. Las mujeres tenemos que empezar a ver de cambiar esas formas porque tanto varón como mujer tenemos las mismas capacidades.

¿Se podría decir que la mujer sostiene el machismo?

Si, la mujer misma es la que la mantiene, porque cuando mi mama misma no dejaba que mi papa entre a la cocina porque ella se abastecía sola. Y no es pedir ayuda sino más bien compartir las responsabilidades.

Lo que pasa es que esta naturalizado esta forma social.

¿Qué otros patrones más hay?

Las normas sociales que determinan ciertas formas de ser a los hombres y a las mujeres.

¿De un tiempo a esta parte los padres están siendo más permisivos en la crianza de los hijos, creen que esta forma está ayudando a reducir el machismo?

No sé, porque ahora hay tantos feminicidios, la inseguridad ha aumentado tanto, entonces no veo cambios positivos por la forma de criar, más bien veo un cambio negativo.

¿Qué se tendría que hacer para reducir el machismo en las familias?

Más que todo trabajar con la mujer porque la mujer sigue permitiendo que exista el machismo.

Terapias, porque la mujer lo ha tenido en el vientre 9 meses.

4.3.- TRANSCRIPCIÓN ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD

ENTREVISTA 1 - Jóvenes (18 – 30 años)

Participantes: 1

Duración: 20 min

Mujer de 30 años – Tarijeños en progreso

Profesional

¿Cuáles crees que son los patrones culturales en las familias de Tarija que ayudan a sostener la práctica del machismo al interior de las familias?

-La dependencia económica en la familia que casi generalmente depende del hombre. En mi caso en mi familia esto ha cambiado últimamente porque ahora mi mama es la que genera más recursos y ahora ella toma las decisiones, esta perspectiva me está ayudando a darme cuenta de muchos factores más.

¿Qué otros factores más?

La sociedad misma, alimenta que el hombre es quien debe mandar en la familia

¿Cuál es la dinámica de las familias que sostienen el machismo a su interior?

Generalmente es la mama es la que hace todo en la casa y si no está la mama es la hija mayor y casi los niños no lo hacen porque dicen que es pequeño.

¿Cómo justifican las familias el machismo?

La sociedad también influye y también la familia cercan como los abuelos y otros, pero tampoco es culpa de ellos porque ellos han sido criados así.

¿Por qué no asume esto el hermano mayor?

Generalmente se les da otras responsabilidades al hermano mayor que es generalmente el de reemplazar el rol de padre. Son pocos los que no asumen estas imposiciones

¿Cuáles son los convencimientos de estas familias para mantener ese orden?

Debe ser por la influencia de la familia.

¿Qué factores ayudan a reproducir el machismo en la familia?

En la educación de los hijos, al papa se lo ve como autoridad a la figura a la que no se le puede decir nada.

Que la mujer se dedique a la limpieza, la cocina el cuidado de los niños de las personas enfermas.

Que el hombre siga capacitándose y la mujer no

¿Qué tenemos que hacer para cambiar estos patrones culturales?

Decir que no está mal cambiar, en conjunto, hablando.

¿la permisividad de los padres ahora estará ayudando a reducir el machismo?

La educación de antes era más estricta, ahora se les da la libertad, pero creo que esta libertad no se la maneja como debería, más bien se van a un extremo.

ENTREVISTA 2 - Adolescente (10 -18 años)

Participantes: 1

Duración: 20 min

Mujer de 18 años

Estudiante

¿Qué formas de machismo detectas al interior de las familias?

Que sigue habiendo una separación de las labores para mujeres y labores para hombres. También las reglas para mujeres y reglas para hombres. Por lo general hay una contradicción entre lo que quieren hacer y lo que acaban haciendo y diciendo.

Cuando hay varones en la casa es una explotación directa a las mujeres, y no se valoriza el trabajo que se hace en la casa y se piensa que no trabajamos y cuando llega el varón de la casa del trabajo nosotras las mujeres tenemos que atenderles a ellos como reyes sin pensar que nosotras también estamos cansadas.

¿Qué valores existen en el interior de las familias que fomentan el machismo?

El respeto incondicional al varón de la casa

¿Qué vínculos al interior de las familias son las que fomentan el machismo?

En las relaciones entre madres e hijos varones son las madres las que fomentan el machismo, porque mi hijo no puede hacer esas cosas no puede entrar a la cocina, pero tu mi hija si puedes vaya a limpiar y cocinar.

¿En estos tiempos la educación está siendo más permisiva que antes, crees que esta libertad que tienen las hijas está ayudando a disminuir el machismo?

Yo creo que no, porque se está confundiendo libertad con libertinaje. Ahora si existe mas libertad entonces los hijos tienen que asumir la responsabilidad que esta libertad te exige, pero no está siendo así.

La libertad está siendo pensada como que pueden hacer lo que deseen y lo que pasa es que como jóvenes como tienen el derecho de hacer lo que quiera si yo quiero lastimar a una persona lo puedo hacer, por ejemplo en una relación de jóvenes el hombre le reclama a su pareja diciendo que "ni mis papas me han controlado y vos vas a querer controlarme" entonces a la mujer la traean y la mujer como no ha tenido control acaba haciéndose someter porque es la primera vez que alguien le impone autoridad y es como que ese respeto y cariño es un miedo infundado.

¿Qué convencimientos hay al interior de la familia que alimentan el machismo?

El padre es el pilar fundamental de la casa y no hay quien lo refute y eso es a costa de mi madre porque le está arrebatando la autoridad a la madre también. Porque en mi caso mi padre sale a las 8 de la mañana y regresa a la casa a las 10 de la noche y nos dice que es la principal autoridad en la casa y yo me pregunto cómo puede ser autoridad de algo si ni siquiera está presente y no está pendiente de nosotros sino más al contrario es mi madre la que está al pendiente de todo en la casa.

¿Qué cosas tendrían que cambiar para que se disminuya el machismo en las familias?

Primero que tomen responsabilidades iguales ambas partes padre y madre, ambas partes tienen que trabajar, ambas partes tienen que estar al pendiente en casa haciendo las labores cotidianas, ambas partes tienen que tener responsabilidad con los hijos, no solamente dar el dinero y ya sino más bien darles más tiempo a los hijos y la casa.

¿Los hermanos porque no asumen las labores de casa y que se tendría que hacer para reducir la transmisión del machismo de generación en generación?

Porque la mujer misma es la que permite esto porque asume de forma natural las labores preestablecidas. Para cambiar creo que el padre tiene que demostrar a los niños que las labores de casa él también las hace y los niños van a empezar a ver esto y lo van a tomar como natural y van a crecer con estas ideas con esta mentalidad.

Las instituciones educativas también tienen que aportar en esto dejando de reproducir roles de genero exclusivos para hombre y mujeres.

¿Cómo tendría que ser la relación padre-hijo para que esta ayude a reducir el machismo?

Debería ser sin privilegios y sin estereotipos.

¿Qué propones para que estos patrones culturales en las familias no alimenten el machismo?

Que las madres dejen de mimar tanto a los hijos. La madre se queja del machismo de que su esposo no le ayuda en nada, pero no permite que su hijo haga esas cosas.

¿Cómo cortar esta incoherencia en las madres?

Creo que es algo incorrecto que el hombre tenga privilegios, la madre tiene que cortar el cordón umbilical y dejar que su hijo haga esas cosas.

El padre está ausente en la crianza de los hijos, el padre sale a trabajar y ahí acaba su labor como padre lo deja eso a la madre y eso no tiene que ser así el padre tiene que estar presente en el hogar también.

ENTREVISTA 3 - Adultos (30 y más)

Participantes: 1

Duración: 30 min

Mujer de 58 años

¿Qué patrones culturales alimentan el machismo en las familias?

El machismo yo creo que se ha hecho una costumbre, ya viene de nuestros antepasados. Es una cultura que no se puede romper de la noche a la mañana, se la tiene que trabajar, pero también no dejan entrar a explicar, sigue el machismo.

En la vestimenta, en los que haceres del hogar ellos ya tienen los roles definidos, entonces cuando vamos aprendiendo conociendo hacemos notar que esos roles están mal, porque en la familia no tienen que ser que solo el hombre mande, sino que todo tiene que ser todo en comunidad, mama, papa hijos, hijas, tener todas nuestras obligaciones.

¿Qué se tiene que hacer para poder cortar esa cadena histórica de que el hombre tenga poder?

La mama tiene que dejar de consentir a sus hijos hombres y empezar a ser equitativa con todos los hijos/as.

También las escuelas tienen que dejar de alimentar lo roles preestablecidos para hombre y mujer.

¿Qué dinámicas relacionales hay en la familia que fomentan el machismo?

Yo creo que el detonante es el consumo de alcohol para todo, fiestas, partidos de futbol, etc.

En casa el papa siempre defiende al hijo varón.

¿Qué patrones culturales hay en la familia que fomentan el machismo?

El poder del dinero, cuando tienen buen trabajo, buen sueldo.

¿Ahora las mujeres están pasando a ser jefas de hogar, Ud. cree que esto ayuda a reducir el machismo?

No tanto, lo que pasa que el ego en el hombre también existe.

5.- ANALISIS DE LOS RESULTADOS

A continuación, les presentamos los resultados obtenidos a través del proceso de aplicación de las herramientas de recolección de datos y la posterior sistematización de los mismos.

PATRONES CULTURALES QUE SOSTIENEN EL MACHISMO

Iniciaremos respondiendo a nuestro objetivo general ¿cuáles son los patrones culturales y las formas de ser en las familias de la ciudad de Tarija que justifican o normalizan el que los hombres tengan una posición de poder machista al interior del hogar?

Uno de los patrones culturales que justifican el que los hombres tengan una posición de poder machista es la transmisión de generación en generación el hecho de que en la casa manda el hombre, es la herencia de nuestros abuelos, ya que se viene acarreado la cadena y no hay quien la corte. Se internaliza la vivencia de los antepasados y se los practica a donde se va, esta naturalizada. En la educación de los hijos se transmite la idea de que el padre es la máxima autoridad y es la figura a la cual no se le puede cuestionar nada, esta actitud resta autoridad a la madre.

Es importante resaltar que los patrones culturales en las familias estudiadas son transmitidos de generación en generación, es la herencia de nuestros abuelos/as, padres y madres. Los lineamientos en casa los colocan los abuelos, es ya una costumbre, lo que también lo convierte en un patrón cultural.

“Los abuelos/as nos han hecho creer que en la casa manda el hombre, se vienen acarreado la cadena y no hay quien la corte, viene de nuestros antepasados, al papa se lo ve como a la figura a la cual que no se le puede decir nada”⁹

Otro de los roles preestablecidos que se considera un patrón cultural y que alimenta el machismo en el interior de las familias es el hecho de que sea la madre quien tienen la obligación de sostener la alimentación y la limpieza en el hogar además de trabajar. Esta identificación primaria afirma que todo lo que hace la mujer es para el otro. Además de que los mismos patrones preestablecidos están tanto en la madre y la hija, nos revela que los patrones culturales preestablecidos pasan de una generación a otra¹⁰

También es importante destacar que hay algunas posturas que tienen una tendencia al cambio, se parte de la idea de que se reconoce que ellos/as mismas/os propiciaban el machismo, pero a un nivel casi inconsciente debido a que los Patrones Culturales justamente se encargan de eso de que no se cuestione, sin embargo, también reconocen que el camino es difícil. Estas emergencias de pensamientos de cambio se los practica solo al interior de las familias y con resultados positivos, falta aún que estos comportamientos den un salto y salpiquen al resto de las familias. Ahora, uno de los factores por el cual se considera el cambio es la participación en procesos de formación sobre

⁹ Participante Grupo Focal

¹⁰ Encuesta Digital, pregunta 1

el Ejercicio de los Derechos Humanos con Enfoque de Género al cual los participantes asisten regularmente.

“poco a poco el ya cocina y se encarga también de la limpieza, entonces estas cosas van cambiando y van rompiendo esas cadenas que venían de nuestros abuelos”¹¹

“hacemos notar que esos roles están mal, porque en la familia no tienen que ser que solo el hombre mande, sino que todo tiene que ser todo en comunidad, mama, papa hijos, hijas, tener todas nuestras obligaciones”¹²

Otro patrón cultural que favorece el sostenimiento del machismo en las familias son las normas sociales que determinan ciertas formas de ser a los hombres y mujeres, la sociedad misma es la que alimenta el hecho de que el hombre es quien debe mandar en la familia, a esto se suma también que el sistema educativo también aporta al problema debido a que reproducen roles de género exclusivos para hombres y mujeres roles de género preestablecidos en sus prácticas pedagógicas.

DINÁMICAS RELACIONALES DENTRO DE LAS FAMILIAS QUE PROPICIAN LA VIOLENCIA MACHISTA

Pasando a responder nuestro primer objetivo específico “Establecer las dinámicas relacionales dentro de las familias que propician la violencia machista” tenemos los siguientes resultados:

Un factor relacional al interior de las familias estudiadas nos revela que hay roles de género preestablecidos vinculados con los quehaceres de la casa, la tarea doméstica, que casi por lo general recae exclusivamente en la mujer. Relaciones dominantes que se presentan en las familias que consiste en la separación de las labores de casa en, labores para mujeres y labores para hombres, el cocinar lavar y limpiar para las mujeres y el papel de proveedor de la familia en los hombres.

Un aspecto relevante es que este rol también es alimentado por la mujer al interior de la familia cuando esta no permite que los hijos varones se encarguen de la tarea doméstica, obligando a las hijas a realizar esta labor de forma natural, transmitiendo este rol de forma casi natural a las generaciones venideras logrando así perpetuar el machismo.

“Mi madre no dejaba que nosotros nos encarguemos de la limpieza de la casa, le mandaba a mi hermana a que haga los que haces de la casa”¹³

Otro aspecto que alimenta el machismo son las relaciones de dependencia económica de la familia que casi por lo general es un rol que recae en el hombre. Esta relación de dependencia económica libera al hombre de las obligaciones tanto de las labores de casa como así también del cuidado, pero deja claro que una vez más es la mujer la que debe asumir este aspecto importante de la vida como lo es el cuidado de los niños, de las personas enfermas, de la familia.

¹¹ Idem

¹² Participante Grupo Focal

¹³ Participante de Entrevista en Profundidad

“La dependencia económica en la familia que casi generalmente depende del hombre, el poder del dinero, cuando tienen buen trabajo o un buen sueldo”¹⁴

“Que la mujer se dedique a la limpieza, la cocina, el cuidado de los niños de las personas enfermas”¹⁵

El machismo también se presenta más en las relaciones Padre-Madre, aunque son las mujeres las que más lo afirman, ya que la percepción de los hombres en la relación Padre-Madre es menor al de las mujeres. Se puede visibilizar este hecho a través del ejercicio de los roles de la casa como el quehacer diario del hogar, compras y ferias que la mujer tiene por obligación.

La suma de estas características genera la sumisión de la mujer, logrando así seguir alimentando el machismo al interior de la familia

VALORES, PRINCIPIOS Y CONVENCIMIENTOS DE LAS FAMILIAS ESTUDIADAS

En cuanto a nuestro segundo objetivo específico “Conocer los valores, principios y convencimientos sobre los que se basan las familias estudiadas” tenemos el siguiente análisis:

Se considera como un valor importante el educar en base al ejemplo que el padre y la madre deben profesar, se valora esta forma de crianza porque así los hijos aprenderán a ser responsables y a cuidarse. La madre es quien es por lo general honra este valor, no así el padre que es quien no da el ejemplo.

“Cuando me enojo en mi casa nadie me contradice porque yo les doy el ejemplo, pero su papa cuando les quiere reclamar mis hijos les responde que como me exigés eso si tu hiciste lo mismo, o sea no da el ejemplo”¹⁶

Se valora la forma de crianza autoritaria de antes, ya que se considera que esta inculcaba principios y valores en las personas, contrariamente a la forma de crianza actual caracterizada por la permisividad de parte de los padres/madres, donde consideran que no se ven cambios positivos sino más bien negativos, entendiendo que se está confundiendo libertad con libertinaje, si se transmite más libertad a los hijos/as entonces los/as mismas tienen que entender que el asumir esta libertad implica una responsabilidad, que exige una responsabilidad, pero no está ocurriendo así.

“Mis papas eran muy autoritarios, era muy duros, pero también gracias a eso nosotros somos gente, respetar a la gente, a la sociedad y a los papas, se enseña el respeto y la honradez lo que hoy en día no hay, los padres han perdido autoridad sobre los hijos, y los hijos ya no obedecen como antes”¹⁷

La responsabilidad es el valor más dominante en las familias estudiadas, aunque este valor es más destacado por la mujer, ya que el hombre le resta importancia.

¹⁴ Idem

¹⁵ Idem

¹⁶ Participante Entrevista en Profundidad

¹⁷ Participante de Grupo Focal

“El valor que más destacan los encuestados es la responsabilidad, donde las mujeres son las que más lo destacan (50%) frente a los hombres (36,4%)”¹⁸

La unidad, el amor, el respeto, la honestidad, la sinceridad y el ejemplo más que todo son los valores predominantes en las familias.

Se considera además que la comunicación como principio es importante, porque si esta falla la relación familiar se reduce a solo exigir y exigir a los hijos.

Todos estos valores y principios predominantes al interior de las familias son una manifestación también de la reproducción de los patrones culturales que ayudan a sostener el machismo y su perpetuación al interior de las familias.

¹⁸ Encuesta digital, pregunta 3

6.- CONCLUSIONES

Los principales resultados obtenidos en la investigación nos revelan que los patrones culturales que ayudan a sostener el machismo en las familias tarijeñas son los roles de género preestablecidos que principalmente son sostenidos por la madre y que ésta es transmitida de generación en generación sin lugar a cuestionamientos, están tan naturalizados que la mujer no cuestiona estos patrones que son impuestos tanto al interior de la familia como por la sociedad y sus instituciones educativas y culturales.

Este patrón cultural hace que los hombres gocen de privilegios en nuestra sociedad, éste patrón está tan naturalizado que muchos hombres no son conscientes de estos privilegios. El privilegio es heredado, porque la autoridad del padre no se cuestiona, haciendo que la disciplina entre en desuso desembocando en una especie de ley del mínimo esfuerzo, confundiendo el sacrificio que está ligado al esfuerzo, con sufrimiento. Un patrón cultural se hace en base a referencias

Otro de los roles preestablecidos que se considera un patrón cultural y que alimenta el machismo en el interior de las familias es el hecho de que sea la madre quien tienen la obligación de sostener la alimentación y la limpieza en el hogar además de trabajar. Esta identificación primaria afirma que todo lo que hace la mujer es para el otro.

Sera importante tomarle más importancia a la relación padre-hijos/as que debería ser sin privilegios y sin estereotipos de género, la mamá y el papá tienen que dejar de consentir a sus hijos hombres y empezar a ser equitativa con todos sus hijos/as.

El machismo se ha vuelto en una costumbre y al volverse costumbre, este se vuelve en un patrón cultural de relacionamiento. Hay una incapacidad de decirlo, de escucharlo, pero también puede ser que haya un pacto implícito de no hablarlo, de decir esas necesidades que reproduce el machismo.

Otro aspecto que alimenta el machismo son las relaciones de dependencia económica de la familia que casi por lo general es un rol que recae en el hombre, esto genera la sumisión de la mujer frente al hombre ya que las relaciones de poder al interior de la familia se inclinan a favor del hombre.

La forma de crianza contemporánea basada en la permisividad y la sobreprotección se considera que no permite tomar responsabilidades en los hijos/as. La disciplina se genera a partir de normas sin embargo esta, la disciplina, se la relaciona con rebeldía. Se reivindica la disciplina como si fuera violencia que funciona.

Es importante resaltar que existen posturas que tienen una tendencia al cambio, que parte de la conciencia de que es la mujer quien soporta las consecuencias del machismo, este reconocimiento es justamente el inicio de un cambio para que estos patrones culturales deban ser cuestionados.

El padre está ausente en la crianza de los hijos, se considera que porque el padre sale a trabajar ahí acaba su labor como padre y el resto supone que se lo deja eso a la madre, el padre tiene que estar presente en el hogar también.

La madre se queja de que su esposo no le ayuda en las labores de casa, pero irónicamente no permite que su hijo haga las labores de casa por lo que termina siéndole funcional al machismo, entonces se recomienda trabajar educacionalmente con la mujer para que detecte aspectos cotidianos que alimentan el machismo desde su accionar como madre.

Enseñar al varón desde niño a que se haga corresponsable con las labores de casa, tales como lavar, limpiar y cocinar. Para facilitar el cambio el padre tiene que demostrar a los niños que las labores de casa él también las hace y los niños van a empezar a ver esto y lo van a tomar como natural y van a crecer con esta mentalidad.

El generar espacios de reflexión y debate, espacios de capacitación en torno a esto resultados se constituye también como un aspecto importante para aportar a que las familias tarijeñas corten con estos patrones culturales transmitidos generacionalmente.

Trabajar comunicacionalmente a través de mensajes que ayuden a reconocer los patrones culturales que fomentan el machismo.

El principio para cambiar un patrón cultural es cuestionarlo, replantear y reconstruir.

¡Cambiar no está mal!

Finalmente, recomendamos continuar realizando más investigaciones que nos revelen más detalles sobre los patrones culturales que fomentan el machismo en las familias de Tarija, que sin duda son urgentes y necesarias. Especificar patrones y ahondar en detalles hilando fino para tener mayor certeza en este caminar necesario para establecer relaciones de género más equitativas.

ANEXOS

ENCUESTA DIGITAL

EDAD

- 15 a 18
- 18 a 35
- 35 adelante

SEXO

- Hombre
- Mujer
- No binario

PREGUNTA 1 (Con esta pregunta recopilamos datos sobre los roles preestablecidos como patrones culturales al interior de las familias)

¿Podría mencionar que obligaciones tienen los diferentes miembros de la familia en tu hogar?

| | Limpiar | Cocinar | Lavar | Trabajar | Estudiar | Otros |
|----------|---------|---------|-------|----------|----------|-------|
| Mama | | | | | | |
| Papa | | | | | | |
| Hermana | | | | | | |
| Hermano | | | | | | |
| Vos | | | | | | |
| Otros/as | | | | | | |

PREGUNTA 2 (Con esta pregunta estableceremos las dinámicas relacionales dentro de las familias que propician la violencia machista)

¿En qué relaciones al interior de tu familia consideras que se reproduce el machismo?

| | SI | NO | Solo responder si la respuesta es SI ¿En qué momento o circunstancia? |
|----------------------------------|----|----|--|
| Relación Mama con papa | | | |
| Relación Mama con hijos/as | | | |
| Relación Papa con hijos/as | | | |
| Relación entre hermanos/as | | | |

PREGUNTA 3 (con esta pregunta veremos qué valores y principios son los dominantes al interior de las familias)

¿Qué valores y principios son los que rigen en tu familia?

- La autoridad
- La comunicación
- El trabajo
- La limpieza
- La disciplina
- Amor
- La libertad
- La responsabilidad
- Otro

Nota: Los cuestionarios de los grupos focales y las entrevistas se encuentran en las transcripciones resaltadas con negrillas.

BIBLIOGRAFIA

- Zhicay-Tapia-Flores-Factores Socioculturales que Influyen en Mujeres Víctimas de Violencia Familiar-Pag 2
- Encuesta Nacional de Percepciones sobre el Cuidado y el Uso del Tiempo-Oxfam-(2018)
- Organización Panamericana y Mundial de la Salud (2013)
- Primera Encuesta de Pre valencia y Características de la Violencia contra las Mujeres-Elaborado por el Ministerio de Justicia y el Instituto Nacional de Estadística (2016)